



# Los nuevos ganadores de la 16.º Olimpiada sobre Preservación del Ambiente

**Son tres los nuevos premiados en esta competencia anual entre alumnos de escuelas de todo el país, que el IAPG organiza para despertar en las futuras generaciones la preocupación por conservar la naturaleza**

**S**ería impensable imaginar hoy una empresa que no tuviera entre sus objetivos el cuidado del ambiente y el respeto por la naturaleza. Resulta tan difícil imaginarlo como recordar que, en la Argentina, el fenómeno es relativamente nuevo.

Sin embargo, para el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas (IAPG), el tema ha sido decisivo desde muy temprano. Es así que, casi dos décadas atrás, el Instituto inició las Olimpiadas sobre Preservación del Ambiente, una campaña de concientización en los más jóvenes.

La Olimpiada consiste en una competencia anual que involucra a los alumnos regulares de las escuelas de nivel medio de todo el país. Este año, en su 16.º edición, contó con el auspicio de la Fundación YPF.

A través de pruebas eliminatorias sucesivas, los alumnos van desarrollando diferentes temas hasta llegar a la final. Este año, los ganadores de la Olimpiada fueron:

*Cristian García*, de la Escuela Técnica N.º 4-003 Emilio Civit (Maipú, Mendoza), cuyo tutor fue el profesor Iván Chaparro.

*Florencia Badaracco*, del Instituto Pater de Bernal (Pcia. de Buenos Aires), tutelada por la profesora

Alejandra Kelez.

Nicolás Vázquez, de la Escuela Ecológica Ambiental PS 119 (Godoy Cruz, Mendoza), cuya tutora fue la profesora Josefa Calvera.

Al certamen final, que tuvo lugar en la Sede Central del IAPG, llegaron catorce chicos que representaban a escuelas de Alcira Gigena (Córdoba), Goya (Corrientes), Comodoro Rivadavia (Chubut), Rosario y Santa Fe (Santa Fe), Telén (La Pampa), Quilmes y Bernal (Buenos Aires), Maipú y Godoy Cruz (Mendoza) y de Neuquén (Neuquén).

Los objetivos más claros de la Olimpiada son incentivar el estudio de la preservación del ambiente en los jóvenes, promover una conciencia social, difundir la actitud en favor de la defensa del ambiente y contribuir al conocimiento de los desarrollos técnicos en el área y, sobre todo, de la labor que realizan las empresas por el cuidado del entorno. Al mismo tiempo, se busca fomentar un sano espíritu de competencia como soporte de la eficiencia personal.

Este año, el temario propuesto incluyó la desertificación, capa de ozono y cambio climático, y respuestas a los derrames de hidrocarburos en el agua.

El premio al alumno que ocupó el 1.º puesto fue entregado por Silvio Schlosser, de la Fundación YPF, y la Oficina Ozono y Cambio Climático de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación ofrecerá al ganador un viaje a Ushuaia para visitar su observatorio. Los premios consisten en becas de estudio para los tres alumnos ganadores y computadoras para los profesores ganadores y sus colegios. En el transcurso del Almuerzo del Día del Petróleo, se entregará un Diploma de Honor al alumno ganador.

## La selección

Las etapas de la Olimpiada sobre Preservación del Ambiente son cuatro: una selección local inicial, una selección zonal, un certamen semifinal y un certamen final.



De izq. a der.: Vázquez, García y Badaracco

La primera de ellas suele realizarse en el propio establecimiento educativo. Así, los ganadores de esta instancia pasan a la selección zonal, llevada a cabo en los centros educativos habilitados correspondientes y, de allí, al certamen semifinal regional, que impulsa a los ganadores al certamen final nacional.

Estas fueron elaboradas por el Dr. César Mario Ros-tagno, del Centro Nacional Patagónico, en el tema “la desertificación”; por Laura Berón y Graciela Garau, de la Oficina Ozono y Cambio Climático de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, para el tema “capa de ozono y cambio climático”; y las preguntas sobre el tema “respuestas a los derrames de hidrocarburos en el agua” estuvieron a cargo de la Comisión Organizadora y Evaluadora. ■



La Comisión Organizadora de la Olimpiada y Silvio Schlosser de la Fundación YPF