



18.000 alumnos ya recibieron una educación para la sustentabilidad energética

Crece el éxito del Programa del Uso Racional y Eficiente de la Energía, que enseña a los niños a cuidar la energía y a pensar en el medioambiente a través de actividades teóricas y lúdicas.

Unos 18.000 alumnos de distintas escuelas de todo el país ya participaron del Proyecto UREE de uso racional y eficiente de la energía, una de las acciones que lleva adelante el IAPG destinada a la educación para la sustentabilidad energética.

El programa nació en 2010 ante la imperiosa necesidad de hacer frente a la problemática sobre la eficiencia energética, la preocupación por su administración y la disminución del consumo para preservar los recursos naturales no renovables por más tiempo.

Este programa consiste en impartir una serie de clases teóricas y prácticas, con material didáctico e interacción de los niños, acerca de cómo se presenta la energía en nues-



tras vidas cotidianas y en cómo podemos ayudar a cuidarla. Con la educación se busca generar un cambio cultural y sustentable desde los niños hacia el resto de la sociedad, basados en la noción de que los conocimientos que se adquieren en la infancia forjan una actitud decisiva a lo largo de la vida y que los conocimientos impartidos a los niños serán, más tarde, difundidos por ellos en sus hogares y entornos, generando así un “efecto cascada”, ya que debemos “educar a los chicos para educar a los grandes”, según reza el lema del programa.

Este programa ha tenido su primera prueba piloto en Río Gallegos en 2005 y fue propuesto para los colegios primarios de la Ciudad de Buenos Aires a partir de 2010 dentro del programa de Escuelas Verdes (Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires), incluyendo desde 2014 las escuelas secundarias. También se ha realizado en Sarmiento (Provincia del Chubut) y pronto se realizará en Comodoro Rivadavia; Neuquén; Río Gallegos (Santa Cruz) y Río Grande (Tierra del Fuego).

El objetivo principal del programa es acompañar a la sociedad, y esencialmente a los niños, en la toma de conciencia sobre los problemas de la escasez de recursos energéticos y la necesidad de afrontar el problema, proponiendo un cambio en los hábitos sin necesidad de cambiar la calidad de vida.

“Para favorecer un cambio cultural tenemos que estar presentes –explica la Dra. Nancy Oliveto Erviti, especialista en legislación medioambiental y creadora del Proyecto, el cual se instrumenta a través del IAPG– y trabajar en el proceso educativo, concientizar e involucrar sobre el cuidado de la energía y del medioambiente a la comunidad”.

Entre los objetivos concretos se encuentran los siguientes:

- Concientizar y sensibilizar a la sociedad.
- Promover el ahorro energético y el uso responsable de los recursos.
- Reducir el consumo energético (petróleo y gas).
- Preservar los recursos naturales no renovables por más tiempo.





Finalidad

- Que los niños actúen en su entorno como comunicadores de este mensaje.
- Utilizar herramientas pedagógicas, lúdicas y dinámicas.

Convenios celebrados

Naturalmente, para poder acceder a impartir conocimientos a los niños fue necesario establecer convenios con las autoridades de aplicación pertinentes.

Así, se estableció el Convenio Marco de Cooperación suscrito entre el IAPG, el Ministerio de Educación, junto con la Agencia de Protección Ambiental del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, el 15 de diciembre de 2010; fue renovado en 2013.

En el nivel provincial, se firmó el Convenio de colaboración entre el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible y el IAPG, el 28 de abril de 2013.

Progresivamente se celebraron convenios entre el IAPG y diversas autoridades, entre ellas el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; Ministerio de Educación; Agencia de Protección Ambiental; y Escuelas Primarias de la Ciudad de Buenos Aires, así como un convenio de colaboración con el Instituto Provincial de Desarrollo Sostenible de la Provincia de Buenos Aires (Escuelas Primarias de la Provincia de Buenos Aires).

Desde entonces, el Programa UREE ha progresado imparablemente:

- En 2014 se capacitó a 160 docentes y a 3600 alumnos de 74 escuelas de C.A.B.A. en el marco del convenio con Escuelas Verdes, Ministerio de Educación de CABA; en 2015 se visitaron 80 escuelas primarias



y secundarias en CABA y 30 escuelas primarias en la Provincia de Buenos Aires. Para 2016 se estima que serán 100.

- Más de 17.800 alumnos de escuelas primarias se beneficiaron con el Programa UREE entre 2011, 2014 y 2015 en la ciudad de Buenos Aires, La Plata, Luján, Campana; Sarmiento en Chubut; Cutral C6 y Rinc6n de Los Sauces en Neuqu6n.
- Se logró acceder a las escuelas primarias vinculando la eficiencia energética con los contenidos curriculares del segundo ciclo (cuarto, quinto y sexto grado).
- Ante el 6xito del programa en las escuelas primarias, se comenz6 con el piloto del proyecto para escuelas secundarias (unos 30 bachilleratos generales y t6cnicos) de CABA.
- Tambi6n se particip6 de ferias, como "Tecn6polis" e "Innova feria de ciencia y tecnolog6a", donde volvemos a encontrarnos con maestros, alumnos y directivos. En la edici6n 2012 de Tecn6polis, donde el IAPG erigi6 un stand, se realizaron unos 170 talleres educativos con soporte audiovisual, a los que asistieron 8.500 estudiantes, en ocasiones acompa6ados por sus familias.
- Tras participar cada a6o en diferentes Ferias de Ciencia y Tecnolog6a (2011, 2012, 2014) del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, en el marco del Programa Escuelas Verdes, particip6 en agosto de 2015 de Innova 2015, invitados por Escuelas Verdes: compartimos su stand y entregamos material did6ctico a m6s de 6.000 alumnos, (docentes y directivos). Los alumnos asistieron a talleres o se divertieron aprendiendo con los juegos inform6ticos del PUREE.

Educaci6n para la sustentabilidad energ6tica

Sobre la actividad en las escuelas, en particular, los temas abordados en el programa son los siguientes:

- Matriz energ6tica de la Argentina.
- Recursos renovables y no renovables.
- Tipos de energ6as.
- Nuevas fuentes.
- Recursos naturales no renovables.
- Usos cotidianos de la energ6a y su optimizaci6n.
- Etiqueta de eficiencia energ6tica.
- Reciclaje de residuos: selecci6n de reciclables, c6mo y d6nde pueden llevarlos, qu6 hacer con ellos.



La metodología empleada en el programa incluye material didáctico realizado especialmente para ello, desde un video sobre eficiencia energética, libros, presentaciones y un maletín con fichas y láminas para aclarar conceptos y dudas.

A los docentes se les entrega el maletín con actividades; y a los chicos, las fichas para trabajar en clase y luego llevar a casa y compartir conocimientos con sus familias.

Sobre la conformación del programa, Nancy Oliveto Erviti explica: "El programa consta de dos partes: primero la capacitación, allí la actividad se desarrolla en tres etapas (miramos un video que trata sobre el uso del transporte, el uso del gas y la electricidad en la casa, sobre el reciclado de los residuos; luego conversamos y afianzamos conceptos; y finalmente, los chicos juegan con unos tableros que se llaman observando los barrios).

La segunda parte del programa es la medición, que aún no se ha implementado en todas las provincias donde se ha realizado esta capacitación y consta de medir en las escuelas cuánta energía se utiliza".



Esta actividad grupal busca suscitar conductas positivas para cuidar el medioambiente e identificar las negativas, para luego hacer una puesta en común de reflexiones. Cuando los chicos terminan todos los niveles, obtienen sus certificados de "Ecociudadano".

Programa en colegios secundarios

A partir de mayo, empezará a aplicarse este programa adaptado para alumnos de cuarto año de colegios secundarios.

Como se trata de jóvenes que apuntan a la carrera que querrán seguir, se les comenta de la necesidad de incorporar personas altamente capacitadas en la Industria, y se tratan temas mucho más complejos y con mayor profundidad:

- Tipos de energías: renovables y no renovables.
- Matriz energética en la Argentina y en el mundo hoy y mañana.
- La industria hidrocarburífera: origen de los hidrocarburos, tipos de yacimientos, trabajar en la industria energética, eficiencia energética.
- Nuevos dispositivos para generar energías renovables.

En las escuelas secundarias apuntamos a la inserción laboral de personal calificado a la industria, cada vez más orientado al manejo de nuevas y altas tecnologías; a estimular el estudio de carreras asociadas a los recursos energéticos y a promover conocimientos y estimular futuras vocaciones a través de la Olimpiada del IAPG.

El material que se entrega en los colegios secundarios también consiste en fichas con los diversos tipos de energías, una serie de bibliografía sobre temas más complejos.

El objetivo es que, al igual que los niños más pequeños, participen activamente en el cuidado de los recursos naturales energéticos en su escuela, su barrio, su casa, su ciudad... Es la manera más efectiva de que lo incorporen y que paulatinamente vayan desarrollando una conciencia y una ética ecológica.

Como explica Oliveto: "Los procesos educativos para los niños son una inversión con una alta tasa de retorno en lo inmediato, pero también a largo plazo, cuando esta nueva generación conduzca los destinos de nuestro país y también lleve a las generaciones futuras a hacer un uso más eficientes de los recursos".

Las empresas igualmente han participado en la difusión del programa en los sectores donde desarrollan actividades, tal es el caso, por ejemplo de Medanito, TGN y Axion. ■