

15
aniversario



Olimpiadas Sobre
Preservación del Ambiente

Eventos



15^{as} Olimpiadas sobre Preservación del Ambiente

Enseñando con ética y responsabilidad

Las Olimpiadas sobre Preservación del Ambiente que organiza el IAPG cumplen 15 años de realización constante. La intención primordial de incentivar el estudio en los jóvenes en pro de la defensa del medioambiente, contribuyendo al desarrollo de los conocimientos técnicos, creció y excedió sus propios límites. Las olimpiadas no se agotan en los exámenes y en los premios, sino que éstos constituyen un punto de partida para nuevas experiencias de sus participantes.

Cuenta la historia del certamen que Eduardo Vilches, ideólogo de la actividad, había realizado anteriormente junto a la empresa Shell, un concurso de monografías del que participaban escuelas técnicas de Capital Federal y del Gran Buenos Aires. Para él, esta primera acción podía convertirse en un proyecto aún más grande, y lo logró. En 1994 consiguió el apoyo del IAPG y de sus autoridades para comenzar lo que sería una competencia de alta exigencia educativa a nivel federal, sustentada en la participación de las distintas seccionales del Instituto. “Los directivos a quienes solicité autorización para iniciar esta actividad fueron el Dr. Cunningham y el Ing. Rocchi. Ambos inmediatamente dijeron: ‘Dale, hacelo’, sin poner ningún reparo”, cuenta Vilches. Desde que se gestó la idea, participan activamente los señores R. Portal y H. Grosso, Susana Borgato y, desde hace ya catorce años, el Sr. J. Rizzo. En sus comienzos, participaron de la primera etapa aproximadamente 800 alumnos, pero en la actualidad esa cifra resulta lejana, porque la última inscripción contó con 3.152 nombres, provenientes de más de 400 instituciones de dieciocho provincias.

Metodológicamente, la olimpiada se organiza según cuatro instancias eliminatorias, dispuestas a lo largo del año calendario, en las que se evalúa a los alumnos local, zonal y regionalmente. La última etapa es la final y tiene lugar en la sede central del IAPG, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El participante que logre aprobar cada uno de los exigentes exámenes, recibe un diploma y, junto al 2do y al 3er puesto, un premio anual para invertir en sus estudios. Los exámenes son sobre tres temas y cada uno de ellos es preparado por una Comisión de expertos ambientales del IAPG, por personal especializado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollos Sustentable, por pro-

fesores de la Universidad de Buenos Aires y por expertos del Conicet.

Actualmente representan la ayuda de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud de la Nación, la Lic. Laura Berón y, de parte del Conicet centro Cenpat, el Dr. José Luis Esteves.

Los temas que se han desarrollado durante estos quince años incluyeron:

- Aguas subterráneas
- Ahorro de agua potable y reúso de aguas residuales
- Biodiversidad
- Cambio climático
- Capa de ozono
- Contaminación de aguas continentales
- Control del efecto invernadero aumentado
- Desertificación
- El fenómeno de “El Niño”
- Eutroficación
- Evaluación de impacto ambiental
- Higiene de los alimentos y agua potable
- Limpieza de derrames de petróleo en tierra
- Mapas de sensibilidad
- Ozono estratosférico y troposférico
- Principios de ecología y medio ambiente
- Respuesta a derrames de hidrocarburos en tierra, mares, ríos y lagos
- Salud e higiene de los alimentos
- Vivienda, urbanismo y salud

Pueden ser parte de la actividad todos los alumnos regulares de los establecimientos de nivel de enseñanza media del primero al último año. A todos ellos se les entrega el material de estudio con la guía temática para prepararse.



Foto 1. Participantes de las olimpiadas 2008



Foto 2. Héctor, Gastón y María Florencia, ganadores 2008.

Más allá de la teoría

La olimpiada cuenta con actividades que la complementan, como el taller para profesores de alumnos finalistas. En él, se capacita a los docentes acerca de temas relacionados con la industria petrolera, tanto del upstream como del downstream, y se incluye una visita a una refinería o a un yacimiento del país. Para realizarlo, los participantes se trasladan desde varios puntos, recorriendo la Argentina y sumando experiencias que superan al certamen, ya que algunos nunca antes habían tenido la oportunidad de conocer de cerca una empresa dedicada a la industria hidrocarburífera. Además, los colegios ganadores reciben computadoras a modo de reconocimiento.

En los últimos años, distintas empresas del sector se interesaron por el evento y continuaron becando universitariamente a los ganadores, sobre todo a aquellos que provienen de hogares de bajos recursos. Existe una participación importante de este tipo de alumnos que llegan a competir en la instancia final. Como señala Vilches, “a la prueba final nunca llega más del 1% del total de participantes iniciales. Entre estos finalistas se han tenido ejemplos de chicos que trabajan como cartoneros o que pertenecen a comunidades aborígenes y casos en los que los profesores ayudan económicamente a su estudiante para que lleguen a sus metas”. Agrega: “Viendo el nivel económico complejo de muchos de los finalistas solicité, y fue aceptado por el Dr. Cunningham, beca desde el IAPG a estos alumnos finalistas aun cuando no hubiesen obtenido los tres primeros premios. La ayuda económica que surgió entonces es un apoyo a quienes cursarán carreras universitarias y dura mientras dure toda la cursada, con la condición de que aprueben las materias correspondientes a cada año”.

En palabras de otros

Las cartas e e-mails de agradecimiento después de completar los talleres o las rondas de pruebas, son reiterados en el Instituto y nunca faltan. Los profesores y alumnos no sólo agradecen los premios, sino que explican por qué resulta útil la experiencia y cuáles fueron sus sensaciones durante la participación.

A los organizadores de los talleres para profesores:

Queremos expresarles nuestro agradecimiento en el nombre de todos los que participamos en los talleres para profesores de alumnos finalistas de la decimocuarta Olimpiada organizada en nombre del IAPG Mendoza, por el esmero y la dedicación que hemos percibido en la realización del mismo.

Creemos que ha sido de gran utilidad para todos la capacitación recibida, tanto en lo personal como en lo que podamos transmitir a nuestros alumnos.

Sabemos del esfuerzo y del tiempo que requiere la preparación de este tipo de eventos, por lo que agradecemos su tarea, al igual que el trato y las atenciones que hemos recibido por parte de todo el equipo de trabajo.

Igualmente hacemos extensivo nuestro agradecimiento a los profesionales a cargo de los talleres por haber puesto su tiempo y sus conocimientos a nuestro servicio.

La tarea de abrir caminos a los jóvenes de nuestro tiempo no es fácil y, a menudo, bastante solitaria. La educación tiene muchas carencias, es por ello que sabemos que las acciones que ustedes realizan aportan un gran caudal a la causa en la que estamos comprometidos los docentes.

Reciban por ello nuestro reconocimiento y el sincero deseo de que podamos continuar nuestra tarea conjunta de ayudar a aquellos jóvenes que quieren superarse pero que carecen de los medios necesarios para lograrlo.

Nuevamente gracias y el más afectuoso saludo.

Los profesores: María López, Beatriz Fenocchio, Josefa Fabio, Alejandra Kelez, Gabriela Moscardini, María Pannazolo, Luis Pérez Varela, Mauro Rodríguez, Dolores Cortéz, Ma. Elena Madeira, Mirna Nemededeu, Viviana Brusadin, Daniel Caligari, Adriana Femenias, Gabriela Pérez, Patricia Tomasello y Ricardo Vaglio.

Bernal, 6 de junio de 2008

Sr. Director del IAPG

De mi mayor consideración:

Ante todo quiero resaltar mi profundo agradecimiento a cómo durante estos quince años ustedes han trabajado en esta olimpiada. Este año fui a Mendoza, agradecida de la capacitación de alto nivel que nos han dado. La ética y responsabilidad con que tomaron esta organización en estos quince años y de hecho lo manifiesto porque desde hace doce años estoy con ustedes capacitándome y perfeccionando a los chicos para que tengan cultura y concientización de la problemática del medio ambiente. No cualquiera mantiene un proyecto durante tantos

Resultados

Ganadores de las 15^{as} Olimpiadas sobre Preservación del Ambiente

• 1er. Puesto

Héctor Musante Barbagallo

Profesora Alejandra Kelez del Instituto Pater de Bernal, provincia de Buenos Aires

• 2do. Puesto

Gastón Lombardo

Profesoras Beatriz Fenocchi y Fabiana Barroso, de la Escuela 4-012-Videla, de Luján de Cuyo, Mendoza

• 3er. Puesto

María Florencia Cannata

Profesoras Beatriz Fenocchi y Fabiana Barroso, de la Escuela 4-012-Videla, de Luján de Cuyo, Mendoza

años. Hay otras olimpiadas o capacitaciones para los adolescentes pero se da que en momentos de instancia Nacional llegan los que sólo tienen capacitaciones aparte.

Mis alumnos han tenido durante todos estos años debates en grupo, evaluaciones caseras para que practiquen interpretar consignas y la concientización de la lectura en forma comprensiva. Cuando llegaron a la instancia Nacional nunca hubo frustraciones de cosas injustas. Por tal motivo y por seriedad en esto les digo muchas gracias.

Alejandra Kelez, Docente del instituto PATER, Bernal, Provincia de Buenos Aires.

Rosario, 25 de mayo de 2008.

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a ustedes para agradecer el taller para profesores de alumnos finalistas –2007– realizado en la provincia de Mendoza. Fue un placer compartir esos días con un grupo humano excelente y seguir aprendiendo sobre el medio ambiente.

Antes eran muchos los alumnos que estudiaban y pocos los alumnos que no querían estudiar. Pero hoy en día, las minorías pasaron a ser las mayorías. Por eso personalmente y profesionalmente las olimpiadas son una excelente herramienta didáctica para ofrecer a las minorías otros caminos dentro de la diversidad cultural. Espero que este año nos veamos.

Agradeciendo su atención los saludo atte.

Patricia Tomasello

Profesora en Geografía

A los organizadores de la olimpiada:

Hola, quería personalizar mi agradecimiento a esta hermosa experiencia vivida estos días. Desde lo personal fue maravilloso conocer parte de mi país que no conocía que a lo mejor se hacía bastante complicado conocer, a veces por cuestiones económicas y otras por cuestiones de tiempo, tuve la oportunidad de contactarme con gente maravillosa que aunque no nos conocíamos, formamos un grupo que se rió desde el primer minuto en que nos pusimos a hablar hasta el momento que nos separamos, mientras mutuamente nos invitábamos a seguir en contacto, éstas son cosas que no pasan todos los días y creo que nos llenan mucho.

Desde lo profesional, fue una experiencia grandiosa, aprendí un montón de cosas que si no hubiese sido de esta manera no sé si las hubiera aprendido, no hubo nada que no me haya sido útil. La atención que nos brindaron fue excelente, sería tan bueno que muchos imitaran estas cosas.

Muchísimas gracias por todo, espero que nos veamos pronto.

Prof. Gabriela Moscardini

Estimados organizadores de la olimpiada:

Tomado el tiempo necesario para reorganizar mis actividades habituales me dispongo a comunicarle mi agradecimiento por su tarea como Coordinadora de las Olimpiadas sobre Preservación del Medio Ambiente y por haber tenido la deferencia, a través del Instituto, de otorgarnos tan maravilloso premio.

El Taller para profesores, organizado por la Seccional Cuyo, además de permitirnos un espacio de incentivo al conocimiento de los problemas ambientales, con la presencia de profesionales de excelencia, nos brindó la posibilidad de conocer algunas de las maravillas de esta pujante provincia de Mendoza.

Con mi reiterado agradecimiento la saludo cordialmente,

Prof. Amalia M. Pirchio ■